



5.13 Pracovní činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Praktické činnosti je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Cíleně se zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí a je jejich určitou protiváhou. Je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Člověk a svět práce** je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy *Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů*, které jsou pro školu povinné. Na 2. stupni je rozdělen do pěti tematických okruhů *Práce s technickými materiály, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Svět práce, Příprava pokrmů*. Tematický okruh *Svět práce* je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu a vzhledem k jeho zaměření na výběr budoucího povolání je vhodné jej řadit do nejvyšších ročníků 2. stupně.

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření.

Do předmětu Pracovní činnosti jsou integrována **průřezová témata**: ENV, OSV, VDO, MV, prolínají jím mezipředmětové vztahy.

Časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Pracovní činnosti se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících na 1. i 2. stupni.

Ročník	1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Časová dotace	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Způsoby hodnocení

Získávání podkladů pro hodnocení žáka bude probíhat v souladu s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, kapitola 4 – Způsob získávání podkladů pro hodnocení.

Používané metody a formy práce

- praktické činnosti s různými materiály – individuální i skupinové
- pozorování a pokus
- práce v terénu
- práce s nákresem, plánkem, technickým výkresem
- využívání digitálních technologií
- práce s roboty

Výchovně vzdělávací strategie předmětu Pracovní činnosti

Kompetence k učení
Učitel • volí různorodé aktivizační způsoby, metody a formy práce, • učí žáky posoudit vlastní pokrok v pracovním učení • navozuje situace, kdy žáci hodnotí práci druhých a svou vlastní
Kompetence k řešení problémů



Učitel • navozuje pracovní situace tak, aby žák samostatně promýšlel pracovní postupy • navozuje situace, kde žák pracuje dle návodů, schémat, stanovuje hypotézy a ověřuje je • dbá na ověřování a aplikaci do praxe – skutečné výrobky
Kompetence komunikativní
Učitel • nabízí žákům různé možnosti porozumění textu odborného, technickým nákresům, návodům • umožňuje žákům poznávat základní odborné termíny, symboly a značky související s problematikou práce a pracovních návodů • vytváří dostatek prostoru pro modelové situace a ověřování praktických dovedností • vede žáky k používání informačních zdrojů k získávání nových poznatků
Kompetence občanská
Učitel • dbá na respektování pravidel při práci • modeluje situace pro poskytování pomoci při zranění • vede žáky k chápání základních ekologických souvislostí • učí žáky k respektu a ocenění uměleckých děl
Kompetence pracovní
Učitel • poskytuje informace z oblasti hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví a při práci • vede žáky k dodržování pracovních a hygienických návyků • dohlíží na dodržování technologických postupů a pravidel • vede žáky k šetření materiálů a energií



- vede žáky k ochraně životního prostředí
- umožňuje žákům aplikaci získaných dovedností přímo do praxe

Kompetence sociální a personální

Učitel

- umožňuje žákům pracovat ve skupinách
- navozuje situace pro spolupráci při řešení problémů
- přispívá k diskusi a respektování názorů jiných
- učí žáky věcně argumentovat

Kompetence digitální

Učitel

- seznamuje žáky s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků
- podporuje žáky při vytvoření videonávodu vlastního výrobku nebo pokrmu
- vede žáky k tomu, aby vyhledávali pracovní postupy a návody (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) v doporučených online zdrojích
- motivuje žáky k zaznamenávání výsledků pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií
- vede žáky k efektivnímu využívání digitálních technologií v souvislosti se světem práce, pracovními činnostmi, výběrem budoucího povolání a vzdělávací dráhy
- motivuje žáky k využívání digitálních technologií a digitálních zdrojů k učení, osobnostnímu rozvoji, spolupráci a komunikaci v týmu
- prakticky seznamuje žáky s možnostmi tvorby vlastního digitálního obsahu při realizaci a prezentaci projektů a (týmových) úkolů



Pracovní činnosti - 1. až 3. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Práce s drobným materiálem Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy	- vystřihuje, lepí, skládá, vytrhává papír - sbírá, třídí, suší rostliny, listy a semena - vyhledává a dotváří přírodniny - udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti - pracuje podle slovního návodu - pracuje s různými materiály (papír, dřevo, textil, keramika, modelína.....) - umí pracovat se šablonou - seznamuje se s lidovými zvyky - modeluje tvary podle předlohy nebo fantazie - poznává různé druhy textilií - spolupracuje ve dvojicích, skupině	- vlastnosti materiálů (přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil aj.) - pracovní nástroje a pomůcky – funkce a využití - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce - lidové zvyky, tradice a řemesla	OSV – vzájemné poznávání se ve skupině mezilidské vztahy – (respektování) rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci
Pěstitelské práce Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování Pečuje o nenáročné rostliny	- provádí podzimní a jarní práce na školním pozemku a v okolí školy - pečuje o pokojové rostliny (zalévá, kypří, přesazuje...)	- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo - pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) - ošetřování pokojových rostlin - rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie	ENV – pole (význam, změny, hospodaření...) - půda
Konstrukční činnosti Zvládá elementární dovednosti při práci se stavebnicemi	- postaví ze stavebnice zadaný prostorový úkol nebo pracuje dle své fantazie - zručně manipuluje se součástkami stavebnice	- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem	
Příprava pokrmů Připraví stůl pro jednoduché stolování Chová se vhodně při stolování	- zvládne přípravu jednoduchého jídla - sestaví jednoduchý jídelníček	- základní vybavení kuchyně - pravidla správného stolování	



Pracovní činnosti - 4. až 5. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Práce s drobným materiálem Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce: poskytne první pomoc při úrazu	- vystřihuje, lepí, skládá, vytrhává papír - sbírá, třídí, suší rostliny, listy a semena - vyhledává a dotváří přírodniny - udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti - pracuje podle slovního návodu - pracuje s různými materiály (papír, dřevo, textil, keramika, modelína....) - seznamuje se s lidovými zvyky - modeluje tvary podle předlohy nebo fantazie - poznává různé druhy textilií - zvládá různé druhy stehů - přišije knoflík - umí pracovat se šablonou - spolupracuje ve dvojicích, skupině	- vlastnosti materiálů (přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, fólie aj.) - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití - jednoduché pracovní operace postupy, organizace práce - lidové zvyky, tradice, řemesla	OSV – vzájemné poznávání se ve skupině mezilidské vztahy – (respektování) rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci
Pěstitelské práce Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce: poskytne první pomoc při úrazu	- provádí podzimní a jarní práce na školním pozemku a v okolí školy - pečuje o pokojové rostliny (zalévá, kypří, přesazuje...)	- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo - pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) - pěstování a ošetřování pokojových rostlin - rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie	ENV – pole (význam, změny, hospodaření...) půda
Konstrukční činnosti Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	- postaví ze stavebnice zadaný prostorový úkol nebo pracuje dle své fantazie - zručně manipuluje se součástkami stavebnice	- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem	



Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu Příprava pokrmů Orientuje se v základním vybavení kuchyně Připraví samostatně jednoduchý pokrm Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce: poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	• zvládne přípravu jednoduchého jídla • sestaví jednoduchý jídelníček • připraví jednoduchou pomazánku, ovocný salát • zvládne přípravu a pečení perníků nebo jednoduchého slaneého pečiva	- základní vybavení kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování - technika v kuchyni – historie a význam	
---	---	--	--

Pracovní činnosti 6. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Práce s technickými materiály Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	• dodržuje technologickou kázeň • dokáže poskytnout první pomoc při úrazu • dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a řád školní dílny • umí poskytnout první pomoc při úrazu nářadím a materiálem • připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku • umí číst jednoduchý technický výkres (zobrazení jedním pohledem – pohled zepředu)	Seznámení se zařízením školních dílen Řád školní dílny Technické náčrtý a výkresy, technické informace, návody	OSV cvičení pozornosti a soustředění



Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu Pěstitelské práce, chovatelství Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	Práce se dřevem • orientuje se v základních materiálech vyráběných ze dřeva s ohledem na jejich užití v praxi (řezivo; dýhy, překližky, laťovky) • umí pojmenovat nářadí pro ruční opracování a ví jak ho použít • pracuje podle slovního návodu, podle předlohy; s pomocí učitele umí pracovat podle pracovního postupu • zvládá v nejjednodušších požadavcích základní pracovní dovednosti při práci se dřevem (měření a orýsování, upínání materiálu, jednoduché řezání čepovkou, opracování rašplí, pilníkem a brusným papírem) • umí správně používat, udržovat a ošetřovat používané nářadí na dřevo • uvědomuje si sled podzimních prací na zahradě a zahrádce, důležitost správného zpracování půdy na podzim pro úspěšné pěstování rostlin v příštím roce • zná různé druhy půd • uvědomuje si vhodnost nebo nevhodnost jednotlivých druhů pro pěstování • zvládá jednoduché pracovní postupy práce s půdou • získá základní znalosti o výživě a ochraně rostlin a ochraně půdy, upřednostňuje ekologická hlediska a správnou agrotechniku, dokáže si plánovat a organizovat svou činnost • celoročně pečuje o pokojovou rostlinu • umí správně použít nářadí a ví jak ho ošetřit	Vlastnosti materiálu, užití v praxi- (dřevo, plasty, kompozity) Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování Jednoduché pracovní operace a postupy Organizace práce, důležité technologické postupy Základní podmínky pro pěstování půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy Pokojovky	M6 ENV- přírodní zdroje F6 OSV rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci
--	---	--	---



Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty Dodrží technickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin Příprava pokrmů Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje spotřebiče Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy Dodrží základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu Dodrží zásady bezpečnosti a hygieny, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	• má základní znalosti o chovu zvířat v domácnosti (co chovat, péče a správná výživa) • dovede zvážit zavedení chovu v domácnosti • má základní znalosti o chovu zvířat v domácnosti • dovede zvážit zavedení chovu v domácnosti • zná význam zeleniny pro zdraví člověka • dokáže rozdělit zeleninu – podle doby vegetace podle užitkové části zeleniny • podle nároků na hnojení • ví, která zelenina se přímo vysévá na záhon, a která se sází z předpěstovaných sazenic • zvládne péči o zeleninu v době vegetace • dokáže ji chránit před škodlivými činiteli • ví, jak zpracovat půdu před setím a sázením • dokáže se postarat o vzešlá semena a přijmuté sazenice • umí zeleninu ochránit před škodlivými činiteli • seznámí se s návody ovládání moderních spotřebičů v kuchyni • dle receptu připraví jednoduché pokrmy z oblasti studené kuchyně • jednoduché pečení	chovatelství - podmínky chovu - hygiena a bezpečnost chovu - kontakt se známými a neznámými zvířaty Zelenina - osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování, pěstování vybraných druhů zeleniny Návody k obsluze spotřebičů Recept – pomazánka Recept jednoduchý zeleninový salát Ovocný dezert Mufiny, hrnkové recepty	
---	--	---	--

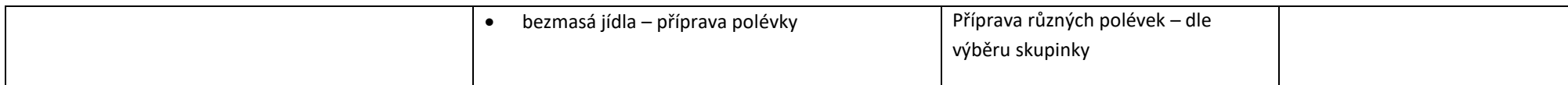


Pracovní činnosti 7. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu Pěstitelské práce, chovatelství Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin Práce s technickými materiály Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	HYGIENA PRÁCE - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - používá vhodné a dostupné pracovní nářadí a nástroje, umí je správně používat a udržovat BEZPEČNOST PŘI PRÁCI - udržuje pořádek na pracovním místě - orientuje se v nejznámějších léčivých rostlinách - zná zásady sběru, sušení, uchovávání, použití a množení léčivých rostlin - uvědomuje si zneužívání léčivých i jiných rostlin jako drogy (zná běžné jedovaté rostliny naší přírody) - v klíči si dokáže vyhledat použití jednotlivých léčivých rostlin - zná běžné pěstované ovocné rostliny a jejich využití - zná základy ošetřování ovocných dřevin - umí správně sklízet a uskladnit ovoce - zvládá jednoduché pracovní postupy při pěstování ovocných rostlin (např. výsadba, ochrana ovocných rostlin před škodlivými činiteli, péče o ovocné rostliny během vegetace, sklizeň) - dodržuje základní pravidla - bezpečnosti práce a řád školní dílny	Léčivé rostliny, koření - pěstování vybrané rostliny, rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, alergie OVOCNÉ ROSTLINY - druhy ovocných rostlin - způsob pěstování, uskladnění a zpracování	VDO- občan jako odpovědný člen společnosti Př ENV změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na nich Př M ENV- odpady



Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku Příprava pokrmů Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje spotřebiče Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	• poskytne první pomoc při úrazu nářadím a materiálem Práce s plasty • orientuje se v základním • rozdělení plastů (termoplasty, reaktoplasty) • pracuje podle pracovního postupu (podle technické dokumentace zhotoví výrobek) • zvládá v nejjednodušších požadavcích pracovní dovednosti při práci s plasty (měření a orýsování, upínání materiálu, řezání, pilování, tvarování teplem) Práce s kovy • orientuje se v základních druzích technických kovů a slitin s ohledem na jejich užití v praxi (ocel, litina; měď, hliník, zinek, cín, olovo; bronz, mosaz, dural) • měří posuvným měřítkem • zvládá v nejjednodušších požadavcích základní pracovní dovednosti při práci s plechem (měření a orýsování, ohýbání, rovnání, stříhání) • orientuje se v jednoduché technické dokumentaci • seznámí se s návody ovládání moderních spotřebičů v kuchyňce • dle receptu připraví ekonomicky úsporné pokrmy (úprava starého chleba, brambor) • recepty z brambor • příprava lineckého těsta – pečení	Vlastnosti materiálu- plast-užití v praxi Vlastnosti materiálu- kov-užití v praxi Návody k obsluze spotřebičů Recept - topinka, smaženka.. Příprava bramborového pokrmu dle výběru skupinky Pečení lineckého cukroví Příprava bezmasého pokrmu	OSV kooperace a kompetence CH8 M
--	---	--	---



Očekávané výstupy RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Pěstitelské práce Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin SVĚT PRÁCE Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	OKRASNÉ ROSTLINY • zvládá pracovní postupy při pěstování okrasných rostlin, množení okrasných rostlin, přesazování, zalévání • zná podmínky pěstování pokojových rostlin • vypěstuje hydroponický výpěstek • naaranžuje květiny • orientuje se v nabídce a poptávce na trhu práce • získá informace o volbě povolání • seznámí se s možnostmi absolventa ZŠ • zná předpoklady pro studium na střední škole • pochopí určité základní druhy pracovišť, vlivy pracovního prostředí na práci a kontakt s lidmi • rozezná základní druhy pracovních prostředků • pozná různé druhy pracovních činností • rozlišuje stupeň dosaženého vzdělání a délku- umí k jednotlivým povoláním přiřadit odpovídající pracoviště, jednotlivé druhy, pracovních prostředků a konkrétní pracovní objekty • přiřadí k jednotlivým povoláním výstižné pracovní činnosti	OKRASNÉ ROSTLINY Okrasné rostliny- základy ošetřování pokojových rostlin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, květina v exteriéru a interiéru- hydroponie, bonsaje, řez, jednoduchá vazba, úprava květin Trh práce-Povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností, požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní, rovnost příležitostí na trhu práce Volba profesní orientace- základní principy, sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti,	Př ENV náš životní styl ENV pole-změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na nich OSV kooperace a kompetence OSV stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení VDO- občan jako odpovědný člen společnosti



Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání Příprava pokrmů Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje spotřebiče Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	• má základní představu o potřebných kvalifikačních, zdravotních a osobních požadavcích k vykonávání konkrétních povolání • orientuje se ve vztahu nabídky a poptávky na trhu práce • navštíví inf. středisko pro VP při úřadu práce • seznámí se s návody ovládání moderních spotřebičů v kuchyňce • recepty z brambor • perníkového těsta – pečení • bezmasá jídla – příprava polévky • Příprava dezertů	sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace, informační základna pro VP, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb Návody k obsluze spotřebičů Příprava bramborového pokrmu dle výběru skupinky Pečení perníčků Příprava bezmasého pokrmu Příprava různých polévek – dle výběru skupinky Soutěž o netradiční zdravý dezert	OSV sebezpoznání a sebezpojetí - co o sobě vím a co ne
---	---	--	---

Pracovní činnosti 9. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
SVĚT PRÁCE Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	• umí vyhledat informace • zná způsoby své prezentace při vstupu na trh práce • má základní představu o náplni učebních a studijních oborů • seznámí se s postupy při přijímání uchazečů na střední školy • uvědomuje si potřebu celoživotního vzdělávání	Možnosti vzdělávání náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby Zaměstnání	VDO- odpovědnost za své postoje a činy OSV plánování učení a studia



Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce Pěstitelské práce Pěstuje a využívá drobné ovoce Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin Příprava pokrmů Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	• seznámí se s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů • napíše svůj životopis • podrobí se modelovým pohovorům • dokáže vyhodnotit výhody a nevýhody plynoucí z podnikání • má nejzákladnější představu o podmínkách a možnostech podnikání • zná nejčastější formy podnikání • zvládá pracovní postupy při pěstování a množení drobného bobulového ovoce, okopanin • řídí se provozním řádem školní kuchyňky • dodržuje technologickou kázeň • dokáže poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni • bezpečně používá kuchyňský inventář • dodržuje návody pro obsluhu základních spotřebičů • připraví pokrm dle receptu za tepla • pokrm konzumuje dle zásad společenského chování	pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, problémy nezaměstnanosti, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů psaní životopisu, pohovor Podnikání Druhy a struktura organizací Nejčastější formy podnikání Drobné a soukromé podnikání Bobuloviny a drobné ovoce, okopaniny Péče a sklizeň drobného ovoce Provozní řád kuchyně Vybavení školní kuchyně Technologické postupy úpravy potravin dle zásad zdravé výživy Příprava vybraného pokrmu dle receptu, jeho konzumace	VDO- občan jako odpovědný člen společnosti OSV kooperace a kompetence OSV rozvoj sociálních dovedností pro etické zvládání situací soutěže, konkurence VKZ 7 VKZ 7
---	--	--	---